

न्ययास्वायन्त्र्याम्बुद्रा

Royal Government of Bhutan

2-2/40/GDA

ষ্ট্রীক্রমান্তব/১০/২০১২ থা

मविट क्रूट याविज्ञा

महिन्द्रियः मेश्रर्माभ्रवाममा सम्बद्धियवर्ष्ट्यम्यविषये विषये विषये स्वाप्त्र स्वाप्त्र विषये स्वाप्त्र स्वाप्त

गिर्धिट मुंशार्ट्य में कूर्य र वाष्ट्र प्रश्चित स्थाप्त स्थाप

चर्यकाने. ट्रियामान्येटे.स्मृत्युः तक्र-व्यक्षिट्ट. ग्रूमायक्र-व्यक्ष्म्यूट्टाली ट्रेलटः-वाष्ट्रेट्ट्ट्रिक्ट.सं.वाष्ट्राचयाने तम्प्रत्यान्यं वाष्ट्रिक्ट. ग्रूमाय्ट्ट्रिक्ट. श्रूमायान्यं व्यक्ष्मायान्यं विषयान्यं विषयं वि

- याने क्षेन्न्यः सम्यान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रवान्त्रव याने
- लट. शहर प्रकृत २४ दुर्म में प्रकृत विष्ट में लेव प्रकृत के प्रकृत

रमूरिशतपुर्वे, प्रचित्रम् अत्महेष्यम् वृत्त्रम् वृत्त्रम् वृत्यः क्षेत्रम् वृत्यः वृत्य



र्ययास्त्रात्त्र्वानात्त्र्

Royal Government of Bhutan

PRIME MINISTER

- त्र म्याविट विचायकूर्य मूट त्यन्ता तम् विटम्पट्ट मिता विविट मिना मुचाम में मिन्न प्राप्त विद्या स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्थाप
- स्रै.कूर्यान्त्रक्. त्य-ट्रचा चिट-त्रु। त्य र्जु. च्येन्न्यक्रिया वट- ट्रक्लिंग्यर्ज्ञेट-प्रत्ये व्यव्याक्ष्या विद्याक्ष्या व्यव्याक्ष्या व्यव्याक्ष्या
- क्षर्यस्थायत्, त्यन् म्योशन्यत् हेन्यस्थायत् । वित्यस्य स्थायत् । वित्यस्य स्

गविष्यात्राः वेश्वार्यमान् तर्श्वराम्बर्याञ्चनात्र्यत्राः म्यामान् विष्यान् विष्यान् विष्यान् विष्यान् विष्यान

- गो रःमी तमाव नियः तममावितः र्वेषार्यं विषारी मास्वापमान्याम् विमायसः भू तमन् र्वेषा
- प्यन् रम्मा व्यक्तिमान्नेनः मान्यायन्य प्यन्ति स्वायमान्नेन स्वायम् स्वायम् स्वायम् स्वायम् स्वायम् स्वायम् स्व प्रमायम् स्वार्क्ष्वामानेनः मान्यायम् स्वायम् स्वयम् स्वयम्यम् स्वयम् स्वयम्यम् स्वयम् स्वयम्यम्यम्यम्यम्यस्यम् स्वयम्यस्यम्यस्यम्यस्यम् स्वय



र्ययास्त्रायन्त्रायान्त्रा

Royal Government of Bhutan

PRIME MINISTER

क्रूचाराक्रीतर्नेतर्भात्रीक्ष्मायम्भावानकात्राचित्रेवः वर्ष्ट्राभद्यन्निर्मः मुलार्ल्यन्याम्भावान्यम् ड्रेगायनर. वयामवयाग्रीम्य र्. क्रिमयाक्रेयरी प्यत्यावयार्ग्याचित्र

क्या मार्बर विश्व द्वा क्राक्ट्र विश्व विश्व देवा तथा स्वाया स्वया स्वाया स्याया स्वाया स्वाय बुदुःर्ट्रबे.ती. मिताल्ट्यानेयाल्ब.स.वार्षेट्टट. सूच्टर्त्व.मी.सूवायामीयाम्टर्यंटायामिटायुद्धातमार्त्या वार्षे वार्षेत्रवाया नर्जे वे जिया

क्या.मिबंट:पुरान्द्रमिक:र्जुनदे: क्रूमिक:र्जुत:पर्मून:क्रूमिक:क्याया:विद्यानार्क्य:विद्यानार्क्य:विद्यानार्क्य र्नुत्यत्ते. यद्ये अ.शुपुर्येट कुष्रं तं तवाष तवा ह्यां जाता. यहूष स्मिर तवर र्मून लाषी क्र्यां अनुप्र वामा स्मिर स्थान र्वर तरे. क्र्यान में ती भ्रीर विषय भ्रीर विषय भ्रीर विषय हैं र विषय से वा वी प्रवाद की की विषय विषय विषय विषय तम्रिन्यत्ते. वर्स्ने वर्षायायायाद्रे द्वेत. स्वीत्रिन्द्वे त्यूकाम् वर्षायायायायात्रात्रे स्वीताम्बर्मे स्वीताम्बर् म्येशः मेड्रम्र्स्यायन्द्रविदेर्द्वारामित्रम्यस्यायात्रम्यस्यात्रम्यस्यात्रम्यस्यात्रम्यस्यात्रम्यस्यात्रम्यस् क् गति नर्ख्याय तन् नर्मेय स्वा

नगायः मुंदर्ने. मुंकेरमः २८/१०/२०१० शं.सूर्याकार्त्यरे. तथः मैंबामिकार्याचीरः सूर्याकास्त्रहरू तर पर संप्राम्य ग्री-र्रम्टर्स् देव स्ट्रेन स्मिन स्मिन स्मित्र स्मिन स र्टायेदायन् र्वोचये नगायः मुःश्वा ग्वयार्थः विराधि हार्यः ष्ट्रया २ ७ ती

क्र.मूर.क्रुंचश.क्रिश्र)

न्यावश्चीर्नेवश्चवडा

- रे विज्ञानिक विज
- यो नेसन्द्रमाञ्चरायमामी हुर केता था



र्मण.जेंब.पर्चेच.चिंदा

Royal Government of Bhutan

PRIME MINISTER

म् मुल्यानियः नेयान्या स्वास्त्रीयः सर्वः स्वर्षः स्वर्यः स्व

श्रवलुवैर्देवस्वडा

- १. त्वुगनि शहे विस्र श्वे विद्यास्त्र केन्यु
- २. क्रुंवार्येट्यर्केन्यत्तृते वे तहेव सर्केन्यु
- इ. क्वियाप्रिकार्स्यक्रियास्य वित्रह्मास्य
- झेब्राचनार्ल्य्यान्त्रीः झेब्र-क्युन्यान्यात्।
- u. बी'न्यम्'अम्त'यन्ग्रम्भि'केतै'म्ब्यूर्विश'र्मुम'केत्र'श्र
- ७. श्रेन्द्रत्व्युगक्त्याचेन्य्यक्रियाचेन्द्रगर्भेशः हुन्छेत् सु।
- य. अत्रियमान्यम्भार्यम्भार्यम्भार्यम्भार्यम्भार्या
- ८. झेब्रायमार्याट्याची र्चटःकेब्राय्ट्यासु
- C. रट.मुॅंट यम में पॅटम हो तर्गे तहें व पॅटम खी



र्ययास्त्रात्र्वुमामालुरा

Royal Government of Bhutan

12 December, 2014

[Translated Text]

GOVERNMENT ORDER

Sub: Merger of the Department of Curriculum and Development (DCRD), Ministry of Education (MoE) and the Royal Education Council (REC)

The Royal Education Council was established through Royal Command in 2007 to initiate and implement education reform across the entire spectrum covering schools education, technical education and tertiary education.

Inspired by the Royal Vision, and mindful of the overwhelming desire of the government and the citizens to address issues related to the quality of education, the Council formulated ambitious reform agenda to provide a comprehensive set of linking-policies that would ensure systemic education reform based on the following premise.

- a) His Majesty's overall vision for the country;
- b) Acknowledgement among the general population that the present education system remains much to be desired in terms of providing high quality education and the need to resuscitate the system; and
- c) The confidence that successful education reform was achievable in Bhutan considering its small size and the political will to achieve such reforms at all levels.

In order to strengthen and fulfil the above Royal Vision, following series of consultations between the MoE and the REC and several deliberations by the Cabinet, the Royal Government has decided to merge the Royal Education Council and the Department of Curriculum Research & Development based on the following rationale:

- a) To reduce numerous cross-cutting and duplication of roles and functions that exist at the present between DCRD and REC;
- b) To maximize multiple benefits in terms of synergizing their professional output;
- c) To enhance teacher development which has been a weak area so far in the school system; and



र्ययास्त्रात्र्युमामानुरा

Royal Government of Bhutan

PRIME MINISTER

d) To strengthen research capacity of the Council as an epicentre for educational studies.

While the DCRD will be delinked from the MoE and merged with the REC and retained as the REC as an autonomous agency under the RCSC, to facilitate intellectual independence to provide unbiased perspectives on education, the REC will enjoy autonomy equal to that of other government autonomous agencies and in accordance with existing rules of RCSC and MoF.

Furthermore, as an epicentre for education, the REC shall:

- a) Work with the MoE to carry out its mandate;
- b) Provide professional support to and accept such support from the MoE and other relevant educational institutes or government agencies that will advance their mutual interests; and
- c) Remain in existence as long as its works continue to contribute to the national interest in the field of education.

The Royal Education Council shall determine the national school curriculum and teacher development programmes to continuously improve the mainstream education system.

The REC shall be governed by a Governing Council chaired by the Prime Minister and the CEO as its Member Secretary. The mandate of the Council shall be to provide overall guidance and strategic direction to the Royal Education Council. Till the appointment of the CEO, the existing Task Force established for the DCRD-REC merger will oversee the implementation of the transition plan.

This Government Order has reference to the 54th Lhengye Zhungtshog held on 28 October, 2014 and shall come into immediate effect.

Sd/-(Tshering Tobgay)

Copy for necessary action to:

- 1. Hon'ble Chairperson, RCSC, Thimphu
- 2. Secretary, Ministry of Education, Thimphu



र्ययः स्वायन्त्र्याः मल्दः।

Royal Government of Bhutan

PRIME MINISTER

3. Offtg. Director, Royal Education Council, Thimphu

Copy for kind information to:

- 1. Hon'ble Chief Justice, Supreme Court of Bhutan, Thimphu
- 2. Hon'ble Speaker, National Assembly of Bhutan, Gyalyong Tshogkhang
- 3. Hon'ble Thridzin, National Council of Bhutan, Thimphu
- 4. Hon'ble Minister, All Ministries, Thimphu
- 5. Heads of all Constitutional Bodies, Thimphu
- 6. Secretary to His Majesty the King, Tashichhodzong, Thimphu
- 7. Secretary to His Majesty the Fourth Druk Gyalpo, Tashichhodzong, Thimphu
- 8. Secretary, All Ministries, Thimphu
- 9. Heads of all Autonomous Agencies, Thimphu